

Inhalt

Vorwort	4
1 Grundlagen	6
1.1 Zur Systematik der deutschen Schriftsprache	6
1.2 Entwicklung basaler Rechtschreibkenntnisse	15
1.3 Rechtschreibleistungen deutscher Schüler	23
2 Rechtschreiben in der Primarstufe	27
2.1 Rechtschreiben in den Bildungsstandards	27
2.2 Kompetenzorientierter Aufbau der Rechtschreibkenntnisse	28
2.3 Didaktische Klippen erkennen und umschiffen	34
3 Verzögerter Rechtschreiberwerb	39
3.1 LRS und Legasthenie – (Un-)eindeutige Termini	39
3.2 LRS aus der Sicht der WHO	40
3.3 Ursachenforschung	42
3.4 Rechtschreibschwierigkeiten erkennen	43
4 Diagnose von Rechtschreibleistungen	46
4.1 Die Hamburger Schreibprobe (HSP)	48
4.2 Die Oldenburger Fehleranalyse (OLFA)	61
4.3 Vergleich der Diagnoseinstrumente	82
5 Übungen zur Lautanalyse/-differenzierung	86
Literatur	91

Inhaltsverzeichnis aus:

Katja Siekmann (2013):

Diagnose und Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten.

96 S., Cornelsen Verlag, bestellbar über den isb-Fachverlag

