

Günther Thomé
Dorothea Thomé

OLFA¹⁻²

Oldenburger Fehleranalyse
für die Klassen 1 und 2

Instrument und Handbuch

zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung
aus freien Texten und für die Planung und Qualitätssicherung
von Fördermaßnahmen

- mit farbiger Markierung ●●● der Entwicklungsphasen
- mit Berücksichtigung der Schweizer Orthographie **CH**
- mit Kopiervorlagen

8., aktualisierte Auflage



isb-Fachverlag
Institut für sprachliche Bildung

Günther Thomé
Dorothea Thomé

OLFA¹⁻²

Oldenburger
Fehleranalyse
für die Klassen
1 und 2

**8., aktualisierte
Auflage**

**Instrument und
Handbuch**, viele

Abb., Tab., Kopier-
vorlagen, hilfreiche
Farbmarkierungen,
ausführliche Anlei-

tung für die Fehleranalyse, mit Berücksichtigung
der Schweizer Orthographie **CH**, 56 S., DIN A4,
klimaneutral auf zertif. FSC-Papier gedr., 18,80 €
ISBN 978-3-4212253-5.

Bestellung über den Buchhandel oder
gerne direkt: www.isb-oldenburg.de
viele Leseproben, portofreier Versand



KURZFASSUNG OLFA

Ziele der OLFA 1–2 (Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1–2)

- qualitative entwicklungsorientierte Analyse der Rechtschreibfehler aus freien Texten
- frühzeitige Diagnose der individuellen Rechtschreibkompetenz ab Klasse 1
- Bestimmung der Übungsschwerpunkte für schulische und außerschulische Fördermaßnahmen

Inhalte und Form

Die OLFA ist ein testunabhängiges Analyseverfahren mit:

- einer Liste mit eigenem Fehlerschlüssel und gelenkter Auswertung
- einer Formel zur Berechnung von lautentsprechenden und von nicht lautentsprechenden Schreibungen

Theoretische und empirische Grundlagen

- Grundlage ist das sprachdidaktische Basiskonzept, das orthographietheoretische, entwicklungspsychologische und psycholinguistische Elemente (Orthographie und -erwerb, Häufigkeitsorientierung, Entwicklungsphasen und didaktische Passung) beinhaltet
- verschiedene Rechtschreibuntersuchungen

Anwendungsbereiche

- bei **auffälligen Rechtschreibschwierigkeiten** in der 1. und 2. Klasse
- für **freie Texte** mit **mindestens 100 Wörtern und/oder mindestens 60 Fehlern**
- Erstellung eines Lernentwicklungsberichts in den Klassen 1–2
- zur Vorbereitung und Durchführung von Fördermaßnahmen
- für Lernverlaufsdiaagnosen

Zeitbedarf

- ca. 15 Minuten für das Markieren der Fehler und Zählen der Wörter
- 15–20 Minuten für das Ausfüllen der Liste
- 10–15 Minuten für die Berechnungen

Mit jeder OLFA erhält man zugleich die passgenauen Förderinhalte.

OLFA 1–2 (Oldenburger Fehleranalyse)
bei Problemen **rechtzeitig und erfolgreich**
die Rechtschreibkompetenz und -leistung
aus freien Texten erfassen und verbessern

88. Auflage