

Günther Thomé, Dorothea Thomé

# HÄUFIGE WÖRTER

## Basiskonzept Rechtschreiben

Was ist einfach, was ist schwierig zu schreiben?

- Über 2.500 Haupteinträge
- Über 130 kleine Illustrationen
- Neu: viele Aufgaben und Übungen
- Wichtige Tabellen und Übersichten
- Enthält die Grund-/Basiswortschätze von
  - Berlin
  - Bayern
  - Bremen
  - Hessen
  - Sachsen
  - Hamburg
  - Thüringen
  - Brandenburg
  - Niedersachsen
  - Sachsen-Anhalt
  - Baden-Württemberg
  - Nordrhein-Westfalen



DEUTSCH

3., erweiterte Auflage

# Inhalt

Seite

Abkürzungen, Zeichen und Begriffe	4
<b>1 Über dieses Heft</b>	5
<b>Was ist einfach, was ist schwierig?</b>	5
<b>Die Nebenschreibungen</b>	7
– Mitlautverdoppelung (nach einem kurzen Selbstlaut)	7
– Gleicher Wortstamm	7
– Dehnungs-h oder Verdoppelung (bei langem Selbstlaut)	8
– Weitere Nebenschreibungen	8
<b>Zur Wörterauswahl</b>	
Informationen für Lehrkräfte und Eltern	9
<b>2 Tipps für das Suchen und Finden</b> 	10
<b>3 Wörterliste von A bis Z</b>	11
<b>4 Wichtige Tabellen und Übersichten</b>	
Nur häufige Schreibungen	62
Selbstlaute (Vokale): häufige und seltene Schreibungen	63
Mitlaute (Konsonanten): häufige und seltene Schreibungen	64
<b>5 Übungen und Aufgaben</b>	65
Literatur	67



Durch die **rote** Farbe erkennst du immer, wo und was schwierig ist. Diese Einheiten nennen wir **Nebenschreibungen**. Das **nn** ist z. B. eine seltene Schreibung für den Laut n. Das **nn** kannst du im Lexikon sofort als Nebenschreibung erkennen, **wenn** du die roten Buchstaben siehst. Das **n** ist dagegen die **Basisschreibung** für den n-Laut. Es ist hier in diesen Wörtern die einfache und richtige Schreibweise.

Die **Basisschreibungen** stellen über **90 Prozent** aller Schreibeinheiten in deutschsprachigen Texten dar. **Nebenschreibungen** machen nur **9,5 Prozent** aus. Das ist gut zu wissen, oder? Schau mal vorne oder hinten auf dem Umschlag in den Tabellen nach. Dort kannst du sehen, was häufig und was selten ist.



In diesem Lexikon werden alle **Hauptwörter (Substantive)** mit Artikel und in der Ein- und Mehrzahl angegeben.

A b e n **d**, der  
die A b e n **d**e



Die **Zeitwörter (Verben)** werden in dieser Form dargestellt:

a n f a n g e n, er/sie/es f ä n g t an  
f i n g an, a n g e f a n g e n



Die **Eigenschaftswörter (Adjektive)** werden gesteigert:

alt, ä l t e r  
am ä l t e s t e n

Auf der Seite 62 siehst du **alle Basisschreibungen**. Sie sind sehr wichtig und am häufigsten. Von 100 Schrifteinheiten sind schon 90,5 Basisschreibungen. Das wollen wir hier doch mal ausprobieren:

In diesem Satz kommen genau hundert Schreibeinheiten vor, du kannst hier nun mal nachprüfen, ob es wirklich stimmt, was wir geschrieben haben.

Es hat fast geklappt mit der Anzahl der Nebenschreibungen, oder? Wenn du mehr Sätze nimmst, dann wird das Ergebnis noch genauer.

### 3 Wörterliste von A bis Z

Alle Wörter sind in einzelne Schreibheiten unterteilt. Die rote Markierung weist auf eine besondere Schreibung hin, die man lautlich nicht erkennen kann.

#### A

**a b**  
 Abend, der  
     Abende, die  
 Abend**b**rot, das  
 Abend**e**ssen, das  
     die Abend**e**ssen  
 ab**e**n**d**s  
 aber  
 Ab**f**all, der  
     die Ab**f**älle  
 a**b**machen, er/sie/es macht  
     a**b**, machte a**b**, a**b**-  
     gemacht  
 Ab**s**icht, die  
     die Ab**s**ichten  
 a**b**sichtlich  
 ach  
 Ach**s**e, die  
     die Ach**s**en  
 acht  
 ach**t**e  
 ach**t**en, er/sie/es achtet  
     achtete, geachtet  
 ach**t z**eh**n** (kein **tz**, sondern **t+z**  
     wegen der Wortbausteine:  
     acht+**z**ehn)  
 ach**t z**eh**n**te  
 ach**t z**ig  
 A**c**k**e**r, der  
     die Ä**c**k**e**r



A**d**v**e**nt, der  
 A**f**f**e**, der  
     die A**f**f**e**n  
 A**f**ri**k**a  
 a**h**nen, er/sie/es a**h**nt  
     a**h**nte, gea**h**nt  
 ä**h**nlich, ä**h**nlicher  
     am ä**h**nlichsten  
 A**h**nung, die  
     die A**h**nungen  
 a**k**tiv, a**k**tiver  
     am a**k**tivsten  
 A**l**l, das  
 a**l**le  
 a**l**lein, a**l**eine  
 a**l**lerdings  
 a**l**les  
 a**l**les G**u**te  
 a**l**lgemein, a**l**lgemeiner  
     am a**l**lgemeinsten  
 a**l**lm**ä**hlich, a**l**lm**ä**hlicher  
     am a**l**lm**ä**hlichsten  
 als  
 also  
 a**l**t, ä**l**ter  
     am ä**l**testen  
 A**l**ter, das  
 a**m**  
 a**m** A**b**e**n**d  
 a**m** b**e**st**e**n (→ gut)  
 A**m**eise, die  
     die A**m**eisen



über  
überall  
überhaupt  
überqueren, er/sie/es über-  
quert, überquerte  
überquert  
überraschen (Wortbausteine:  
über+raschen), er/sie/es  
überrascht, über-  
raschte, überrascht

Überzeugung, die  
die Überzeugungen

übrig (übrig bleiben)

übrige, übrigen

Übrigens

Übung, die  
die Übungen

Uhr, die  
die Uhren

Uhu, die  
die Uhus



um

umher

umkehren, er/sie/es kehrt um  
kehrte um, umgekehrt

Umstand, der  
die Umstände

und

Unfall, der  
die Unfälle

ungefähr

ungefährlich, ungefähr-  
licher, am unge-  
fährlichsten



Ungeheuer, das/die Ungeh.

Unglück, das  
die Unglücke

unmittelbar

unmöglich

uns, unser, unsere

unten

unter

Unterhose, die  
die Unterhosen

Unterricht, der (Wortbau-  
steine: Unter+richt)

unterscheiden, er/sie/es  
unterscheidet, unter-  
schie d, unterschieden

Unterschied, der  
die Unterschiede

Urlaub, der  
die Urlaube

Urteil, das  
die Urteile

urteilen, er/sie/es urteilt  
urteilte, geurteilt

## V

Vampir, der  
die Vampire



Vase, die  
die Vasen



Vater, der  
die Väter

verabreden (sich), er/sie/es  
verabredet (sich), ver-  
abredete, verabredet

verbieten, er/sie/es verbietet  
verbot, verboten

verbinden, er/sie/es ver-  
bindet, verband  
verbunden

Verbindung, die  
die Verbindungen

verbrauchen, er/sie/es ver-  
braucht, verbrauchte  
verbraucht

verbrennen, er/sie/es ver-  
brennt, verbrannte  
verbrannt

Verbre nnung, die  
die Verbre nnungen

verbunden (→ verbinden)

Verdacht, der

verdoppeln, er/sie/es verdoppelt

Verein, der  
die Vereine

vereinigen, er/sie/es vereint  
vereinte, vereint

verfahren, er/sie/es verfährt  
verfuhr, verfahren

Verfasser, der/die Verfasserin  
die Verfasser/Verfasserinnen

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

# 5 Übungen und Aufgaben



## Suchaufgaben

1a Suche auf einer Seite alle Wörter, die mit **-e** aufhören.

**Beispiel** für die Seite 26: ganze, die Gasse ...

1b Suche auf einer Seite alle Wörter, die mit **-e, -el, -en** oder **-er** aufhören.

**Beispiel** für die Seite 26: die Gabel, ganze ...

Zusatz: Welche dieser Endungen ist am häufigsten?

2a Suche auf einer Seite alle Wörter heraus, die nur aus schwarzen Buchstaben bestehen. Schreibe 15 von diesen Wörtern in dein Heft.

2b Suche auf einer Seite alle Wörter mit roten Buchstaben heraus und schreibe 20 von diesen Wörtern in dein Heft.

3a Suche Wörter, die mit **auf-** anfangen. Welche Seite ist es? Es ist die Seite: \_\_\_\_\_.

**Beispiel:** **auf, auf** einmal, die **Auf**+fassung ...

3b Suche Wörter, die mit **sp-** anfangen. Welche Seite ist es? Es ist die Seite: \_\_\_\_\_.

**Beispiel:** die **Spaghetti, spalten** ...

4a Partnerarbeit: Sucht auf 1-2 Seiten die großgeschriebenen Wörter (Namenwörter, Nomen) heraus. Lest sie euch gegenseitig vor. Könnt ihr die Mehrzahl bilden?

**Beispiel:** die Frau – die Frauen ...



4b Partnerarbeit: Sucht auf mehreren Seiten Wörter heraus, die mit einem roten **-d** enden. Lest sie euch gegenseitig vor. Könnt ihr die Wörter verlängern?

**Beispiel:** das Kind – die Kinder, das Kleid – die ...



Zusatz: Sucht alle Wörter mit roten Buchstaben auf einer Seite heraus. Besprecht, was daran schwierig ist.

---

Eine gute Auswahl weiterer Übungen findet man online unter: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport – Baden-Württemberg (2020, S. 135 f.).